

## Indicação nº 389/2026

Senhor Presidente,  
Senhores Vereadores,

O Vereador que abaixo subscreve, na forma regimental, submete à apreciação da Câmara Municipal de Colombo a seguinte proposição:

**Destinatário:** Secretaria Municipal de Educação

### Assunto

Solicito a implantação de atividades circenses na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Colombo.

### Justificativa

A educação infantil constitui a base fundamental para o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Nesse contexto, as atividades circenses emergem como uma poderosa ferramenta pedagógica, capaz de aliar ludicidade, movimento, criatividade e aprendizado de forma prazerosa e significativa. O universo do circo, com seus personagens, cores, sons e movimentos, desperta naturalmente o interesse e a curiosidade das crianças, criando um ambiente rico em estímulos que potencializam o processo de ensino-aprendizagem.

A implantação de atividades circenses na educação infantil está plenamente alinhada com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece, para a primeira infância, o direito ao desenvolvimento de habilidades como a exploração de sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente, o traçado de marcas gráficas em diferentes suportes, a exploração de diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, além de objetivos relacionados ao movimento, à linguagem e ao convívio social. O circo, por sua natureza multidisciplinar, integra diferentes linguagens artísticas – artes visuais, música, dança e teatro – promovendo o desenvolvimento de competências em múltiplos campos de experiência, como o eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, e escuta, fala, pensamento e imaginação.

Os benefícios das atividades circenses para o desenvolvimento infantil são amplamente reconhecidos e documentados. Do ponto de vista físico e motor, as práticas circenses estimulam o desenvolvimento de habilidades essenciais

como coordenação motora ampla e fina, equilíbrio, força, flexibilidade, consciência corporal, lateralidade e percepção espacial. Atividades como malabares, equilíbrio em fitas baixas, acrobacias simples adaptadas à idade e jogos de coordenação contribuem para o aprimoramento dessas capacidades de forma lúdica e segura. O desenvolvimento motor completo que o circo proporciona estabelece as bases para a saúde física e o bem-estar da criança, preparando-a para outras práticas esportivas e para as atividades do cotidiano.

No aspecto emocional e psicossocial, as atividades circenses promovem a autoconfiança, a autoestima, a resiliência e a capacidade de lidar com desafios e frustrações. Ao superar pequenos desafios e aprender novas habilidades, a criança experimenta a sensação de competência e progresso individual, fortalecendo sua imagem positiva de si mesma. A prática circense também valoriza a cooperação, o trabalho em equipe, a empatia e o respeito mútuo, na medida em que muitas atividades são realizadas em duplas ou grupos. Além disso, o ambiente lúdico do circo promove momentos de alegria e diversão, reduzindo o estresse e a ansiedade infantil e contribuindo para a saúde mental e o bem-estar emocional das crianças.

Do ponto de vista cognitivo, as atividades circenses exigem concentração, atenção, memória, planejamento motor e resolução de problemas. Os malabares, por exemplo, trabalham a coordenação visomotora e a capacidade de foco; as acrobacias exigem a compreensão do próprio corpo no espaço; a criação de personagens e pequenas encenações estimula a imaginação, a criatividade e a linguagem. O circo, portanto, não é apenas uma atividade física, mas uma experiência que integra corpo, mente e emoção, potencializando o desenvolvimento cognitivo de forma ampla e equilibrada.

A implantação das atividades circenses na educação infantil de Colombo pode ser realizada de diferentes formas, conforme a realidade e os recursos disponíveis. A modalidade extracurricular, no contraturno escolar, é uma alternativa viável para iniciar o programa, com a possibilidade de parcerias com projetos sociais, academias de circo, artistas circenses locais ou associações culturais. Outra possibilidade é a incorporação das atividades circenses como conteúdo específico das aulas de educação física, com a capacitação dos professores para ministrar práticas circenses adaptadas à faixa etária. O município pode ainda instituir, por meio de lei ou decreto, a "Semana do Circo" ou o "Projeto Circo na Escola", com atividades intensivas ao longo do ano letivo, à semelhança do que já ocorre em diversas cidades brasileiras.

A implantação dessa política representa um investimento na qualidade da educação infantil, na valorização do lúdico e da arte como ferramentas pedagógicas, e na formação de crianças mais saudáveis, criativas, confiantes e



cooperativas. Além disso, a prática circense contribui para a valorização de uma manifestação cultural tradicional brasileira, resgatando e celebrando a magia do circo como patrimônio imaterial da cultura popular.

A presente indicação traduz o compromisso com uma educação infantil de qualidade, que valoriza o brincar, o movimento, a arte e a cultura como fundamentos do aprendizado e do desenvolvimento integral da criança. Confiamos na sensibilidade de Vossa Excelência para acolher esta demanda e determinar as providências necessárias para sua efetiva implementação.

Colombo, 12 de maio de 2026.

**Anderson Ferreira da Silva (Anderson Prego)**  
Vereador

Documento assinado digitalmente por: **Anderson Ferreira da Silva (Anderson Prego)** – Câmara Municipal de Colombo – PR, em: 12/05/2026  
Para consultar sua autenticidade, acesse: <https://camaracolombo.pr.gov.br/aut> e informe o código: [wjjPdMV6Sjp0dGpXV/GAT](https://camaracolombo.pr.gov.br/aut)  
Conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020. Hash: 2b139386232954105ce2a521e7dace16a17978a352bbfe52f2f7a937a36ae141